

Реестр затруднений по анализу мониторинга готовности первоклассников

Цель – получение объективной информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению.

Учителя: Деркач Г.С., Римлянская З.П.

Число первых классов: 3

Число учащихся 1-х классов: 40

Общий уровень готовности к обучению: средний и высокий	мнение учителя	54	69,5	77,5
	мнение родителей	82	72,5	70

Реестр затруднений

		2014-2015	2015-2016	2016-2017
Уровень общего развития первоклассника (Методика «Рисунок человека»)	высокий	44	25	7,5
	средний	51	50	60
	низкий	5	8	5
Сформированность предпосылок учебной деятельности (Методика «Графический диктант»)	высокий	0	0	0
	средний	95	69,5	42,5
	низкий	5	14	30
Сформированность предпосылок учебной деятельности (Методика «Образец и правило»)	высокий	10	19,5	2,5
	средний	59	61	62,5
	низкий	1	3	7,5
Проверка фонематического слуха и правильного восприятия первоклассниками речи учителя (Методика «Первая буква»)	высокий	0	0	0
	средний	95	75	60
	низкий	2,5	8	30
Готовность по чтению (мнение учителя)	хорошо готовы	...	30,5	10
Готовность по письму (мнение учителя)	хорошо готовы	...	67	35
Готовность по счету (мнение учителя)	хорошо готовы	...	78	67,5
Состояние здоровья	1 группа	79,5	100	82,5
	2 группа	5	0	15
Физкультурная группа	основная	97	100	95
	вспомогательная	3	0	5
Подготовка к школе в семье	высокая	2	2,5	5
	средняя	31	17	42,5
	низкая	67	80,5	52,5